

**PENGEMBANGAN MEDIA (*COMIC LIFE*) UNTUK
GERAKAN LITERASI SISWA KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
EKA KARTIKA SARI
NIM: 201510430311037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA (*COMIC LIFE*) UNTUK
GERAKAN LITERASI SISWA KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**

**EKA KARTIKA SARI
201510430311037**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 Maret 2019

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Murtyas Galuh D, S.Pd., M.Pd
3. Arina Restian, S.Pd., M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media (*Comic Life*) Untuk Gerakan Literasi Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada :

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi petunjuk, bimbingan dan arahan kepada penulis dengan sabar dan jelas, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dengan jelas dan bimbingan yang begitu bermanfaat bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dra. Prihastutik, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Punten 01 Batu yang telah memberikan izin penelitian, sehingga terselesaikannya penelitian ini.
6. Puji Astuti, S.Pd selaku wali kelas III yang telah membantu dan membimbing, sehingga terselesaikannya penelitian ini.
7. Ibu Fima selaku staf tata usaha SD Negeri Punten 01 Batu yang sudah berkenan membantu saya dalam menyelesaikan keperluan penelitian.
8. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengajaran, ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menimba ilmu.

9. Orang tua dan keluarga atas doa, nasihat, semangat, dan motivasi yang luar biasa untuk penulis.
10. Seluruh sahabat – sahabat Durin, Winda, Junan, Aulina, Denis, Hanifa, Dela, Tiin, Ajeng dan teman – teman jauhku Monika, Putri. Terimakasih atas motivasinya dan selalu bersama – sama dalam suka maupun duka.
11. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas A angkatan 2015.

Demikian skripsi ini dibuat, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Gerakan Literasi Sekolah	14
B. Penguatan Pendidikan Karakter	21
C. Media Pembelajaran.....	27
D. Kajian Penelitian yang Relevan	33
E. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	41
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara	92
Lampiran 2. Instrumen Pedoman Observasi	94
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Media.....	96
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Literasi.....	100
Lampiran 5. Angket Respon Siswa.....	104
Lampiran 6. Lembar RPM (Rancangan Pembuatan Media).....	106
Lampiran 7. Lembar Wawancara	117
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	120
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	122
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media Sesudah Revisi.....	125
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Literasi	128
Lampiran 12. Hasil Angket Respon Siswa Kelas III	131
Lampiran 13. Hasil Resensi Siswa Kelas III.....	135
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	137
Lampiran 15. Permohonan Ijin Penelitian Skripsi	143
Lampiran 16. Permohonan Ijin Penelitian	144
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian SDN Punten 01 Batu.....	145
Lampiran 18. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	146
Lampiran 19. Persetujuan Seminar Proposal	147

DAFTAR PUSTAKA

- Antoro, Billy. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ary Gumanti, Tatang., Yunidar., Syahrudin. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bara Saputro, Hengkang., Soeharto. 2015. Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik – Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 3 (1): 61-72.
- Dwi Haryono, Ari. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif.
- Faizah, D.D.U., Sufyadi, D.S., Lanny Anggraini, M.A., Waluyo, M.A., Sofie Dewayani, P.D., Wien Muldian, S.S., Dwi Renya Roosaria, S.H. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laksono, K., Retnaningdyah, P., Mukhzamilah., Choiri, M., Inayatillah, F., Subandiyah, H., Nurlaela, L. 2016. *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maharsi, Indiria. 2011. *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Restian, Arina. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang

- Rohman, Syaifur. 2017. Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4 (1): 151-174.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tegeh, I Made., Jampel, I Nyomao., Pudjawau, Ketut. 2014. *Metode Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Ghara Ilmu.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Kencana.

